

erasmus' la yurt dışında eğitim imkanı

Aslıhan ANÇEL
Hacettepe Üniversitesi JeoGenç



Ülkemizin sınırları dışında nasıl bir eğitim verildiğini hep yakından görmek istemişimdir. Türkiye'deki eğitim yönetmeliği için olumlu ya da olumsuz bir çok yorum ve kıyas duydum şimdiye kadar, gerçekten Avrupa'ya göre çok mu geride bir eğitim görüyoruz, farklı ülkelerde daha mı teknolojik bir eğitim sistemi söz konusu, soruları üniversite eğitimim süresince hep aklımda merak uyandırmıştır.

İki yıl önce Erasmus adında bir öğrenci değişim programının Türkiye'de de faaliyetlere başladığını duydum. Henüz üniversite ikinci sınıftaydım. Bu programın Avrupa birliğine üye ülkeler ve AB'ye aday olan ülkelerde ki üniversite öğrencileri arasında gerçekleştirilen bir öğrenci değişim programı olduğunu öğrendim. Bu programın benim için gerçekten bulunmaz bir fırsat olduğunu düşündüm ve katılmaya karar verdim. Değişik kültürleri tanımak, yabancı dilimi geliştirmek, yeni arkadaşlıklar kurarak ve yabancı ülkelerdeki teknik gelişmeleri yakından izleyerek, mesleki alanda kendimi geliştirmek, diğer ülkeleri daha iyi tanıyarak, kendi ülkemizi de farklı ülkelere en iyi şekilde tanıtmak bu programa katılmak isteyişimin temel nedenleri arasındaydı.

Şuan, uzun süren yazışmalar, heyecanlı bir hazırlık sürecinin sonunda, beş ay için, Erasmus programı çerçevesinde, Fransa, Strasbourg, Louis Pasteur Üniversitesi'nde, lisans eğitimimin son dönemine devam etmekteyim. Fransa'ya gelmeyi diğer etkenlerin yanı sıra özellikle ikinci bir dil öğrenme ve ilerletme imkanına sahip olacağım için istedim. Farklı bir ülkede, değişik kültürlerden insanlarla yaşayıp, aynı şeyleri paylaşırken araya giren dil unsurunun kolay aşılabılır ve benzeri olmayan bir deneyim olduğunu daha iyi anladım. Değişik





kültürlerin kaynaştığı bir ortamda insanlarla zaman geçirirken, onları anlamaya çalışırken, gündün güne dünyaya daha objektif bir gözle bakabiliyorum.

Buradaki gözlemlerime göre Türkiye'deki lisans eğitimini AB standartlarıyla karşılaştırdığımda, Türkiye'deki müfredatın, öğretim üyelerinin kalitesinin AB ülkeleriyle eş düzeyde olduğunu fakat öğrencilere sunulan imkanlar açısından AB üniversitelerine göre eksik olduğumuzu üzülen söylemek zorundayım. Her ülkenin eğitim sistemi farklı olduğu için buna herkes farklı yorumlar getirebilir. Özellikle eğitim sistemimizdeki, öğrencilik yaşamı boyunca varolan ezberci eğitimin çok yanlış olduğunu vurgulamak istiyorum. Çeşitli konulardaki ağır müfredat programlarının gereksiz yükünün kaldırılmasını, pratikte ve teoride işe yarayabilecek yeni ders ve uygulamaların getirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Bunun dışında Türkiye'deki üniversitelerimizdeki eğitim olanaklarının AB üniversitelerinin eğitim olanaklarından farklı olmadığını, teknolojik açıdan Türkiye'deki köklü üniversitelerin daha ilerde olduğunu, benzer sınıflarda, binalarda eğitim görüldüğünü, çeşitli yabancı filmlerde gördüğümüz süslü, göz kamaştırıcı Avrupa'daki üniversite hayatının gerçeğe bağdaşmadığını hepimiz bilsek de tekrar belirtmek istiyorum.

Özet olarak, her öğrencinin Erasmus deneyimini, üniversite hayatının bir döneminde yaşaması gerektiğini düşünüyorum. Bu deneyimin anlatılarak değil, yaşanılarak öğrenileceğini, bir öğrencinin belki de hayatının hiç bir döneminde kazanamayacağı deneyimleri bu sayede kazanabileceğine inanıyorum.

